

Folgende Verbände wurden basierend auf der Förderempfehlung der Jury – ausgewählt

(genannt sind jeweils nur die einreichenden Stellen, nicht die Verbundpartner):

- **„Grundbildung in Wirtschaft und Arbeit – mehrperspektivisch“**
Büro für berufliche Bildungsplanung bbb Dortmund
- **„Förderung der beruflichen Kommunikation bei funktionalem Analphabetismus bei lernbehinderten jungen Erwachsenen“**
Universität Dortmund / Berufspädagogik und Berufliche Rehabilitation
- **„alph@bit - Game Based Training in der Grundbildung - Szenarienbasierte Lernangebote für Geringqualifizierte“**
Fraunhofer Institut für graphische Datenverarbeitung Rostock
- **„EQUALS – Erhöhung von Effizienz und Qualität in der Alphabetisierung durch Lebensweltforschung und Entwicklung sozialintegrativer Beratungs- und Lernangebote“**
Deutscher Volkshochschul-Verband Bonn
- **„Verbleibstudie zur biographischen Entwicklung ehemaliger Teilnehmerinnen / Teilnehmer von Alphabetisierungs- und Grundbildungsangeboten“**
Deutscher Volkshochschul-Verband Bonn
im Verbund mit
- **„Effizienz- und Qualitätssteigerung von Unterstützungs- und Beratungsmaßnahmen für Erwachsene mit unzureichender Grundbildung – Interdependenzen von Schriftsprachkompetenz und Aspekten der Lebensbewältigung“**
Universität Hannover
- **„Professionalisierung der Alphabetisierung und Grundbildung in der Weiterbildung“**
Volkshochschule München
- **„Workforce Literacy Development“**
Universität Bremen, FB Erziehungswissenschaften, Institut für Erwachsenenbildungsforschung
- **„Alphabetisierung / Grundbildung für Erwachsene: „Neuer Einstieg für Evaluation und Training auf neurobiologischer Basis“**
Universität Magdeburg, Abt. Neuropsychologie
- **„Alphabetisierung von Einwanderern“**
Universität Marburg, Institut für germanistische Sprachwissenschaft, Abt. Deutsch als Fremdsprache

- **„Family Literacy – Forschungsvorhaben zu familienorientierten Alphabetisierungs- und Grundbildungsangeboten“**
Universität Bremen, Fachbereich 12
- **„Chancen erarbeiten- Verbundvorhaben zur Alphabetisierung und Grundbildung im Kontext von Wirtschaft und Arbeit“**
Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung e. V. Münster
- **„Grundlagen für Alphabetisierung und Grundbildung- Wissenschaftliche Voraussetzungen für die Institutionalisierung und Professionalisierung der Alphabetisierung und Grundbildung in Deutschland“**
Deutsches Institut für Erwachsenenbildung DIE Bonn
- **„AGM- Arbeitsorientiertes Grundbildungsmodul – Ganzheitliches Integrations- und Qualifizierungsmodell“**
Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb) gemeinnützige GmbH, Nürnberg
- **„GRAWIRA – Grundbildung, Alphabetisierung, Wirtschaft und Arbeit“**
Hamburger Volkshochschule /VHS-Zentrum Grundbildung und Drittmittelprojekte
- **„ABC – Arbeit und GruBildung zur Chancenerhöhung“**
KOMBI Consult GmbH Berlin
- **„OLA – Orientierung – Lernen – Arbeiten“**
F+U – gemeinnützige Bildungseinrichtung für Fortbildung und Umschulung Chemnitz / Sachsen
- **„Alpha zuerst – Entwicklung eines transferfähigen Modells zur Verbesserung der (beruflichen) GRundbildung von Erwachsenen analog zu den Anforderungen in modernen betrieblichen Abläufen ausgewählter Wirtschaftszweige“**
Zukunftsbau GmbH Berlin
- **„Qualifizierung und Angebotsentwicklung in der Alphabetisierung und Grundbildung“**
Universität Mainz, FB Sozialwissenschaften, Medien und Sport / TU Kaiserslautern
- **„Archiv für Alphabetisierung und Grundbildung in Deutschland“**
Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung e. V. Münster
- **„Neue Lernwege: Mentoring- Modelle zur Entwicklung persönlicher Lebenschancen und zur gesellschaftlichen Integration durch nachholende Grundbildung im Kontext zur Erwerbstätigkeit“(MeMo)**
itf – Innovationstransfer- und Forschungsinstitut für berufliche Aus- und Weiterbildung Schwerin

- **„Weiterbildender Masterstudiengang, Weiterbildungsstudium und Fortbildung: Alphabetisierungs- und Grundbildungspädagogin / -pädagoge“**
Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung e. V. Münster
- **„A.B.C. (Alphabetisierung. Beratung. Chancen:) Ein Forschungsvorhaben zur Erhöhung von Effizienz und Qualität von Unterstützungs- und Beratungsmaßnahmen in der Weiterbildung“ /**
Volkshochschule Oldenburg
- **„News – Neue Wege suchen: Sozialverantwortete Grundbildung und patengeleiteter Kompetenzerwerb für junge Erwachsene ohne Schulabschluss und ohne Zugang zu berufsvorbereitenden Maßnahmen“**
Bundesarbeitskreis Arbeit und Leben e. V. Wuppertal
- **„Vorstudie zu einer Untersuchung zur Größenordnung des funktionalen Analphabetismus in Deutschland“**
Deutsches Institut für Erwachsenenbildung DIE Bonn
- **„Alphabetisierung als vernetzte Bildungsarbeit im Sozialraum – Untersuchung zur Erhöhung der Effizienz und Qualität von Unterstützungs- und Beratungsmaßnahmen für Erwachsene mit unzureichender Grundbildung“**
Lernende Region Netzwerk Köln e. V.
im Verbund mit
- **„Konzipierung, Entwicklung, Erprobung und Evaluation eines prospektiv orientierten Alphabetisierungs- und Grundbildungskonzepts für junge Erwachsene“**
Universität Siegen, Fachbereich 2 – Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Psychologie