

**Ausbildungsring  
Ausländischer  
Unternehmer e.V.**



**Ausbildungsring  
Aktiver  
Unternehmer**

**M**ITTELFRÄNKISCHES  
**A**USBILDUNGS  
**N**ETZWERK 

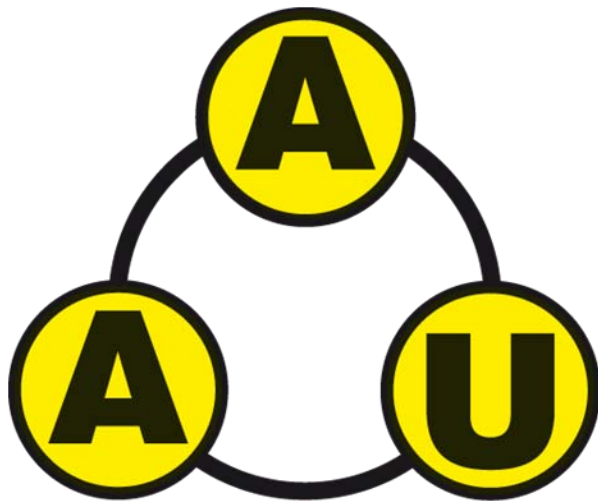
**A**USBILDUNG  
**G**EMEINSAM  
**E**NTWICKELN 



**XeneX**  
Existenzgründung



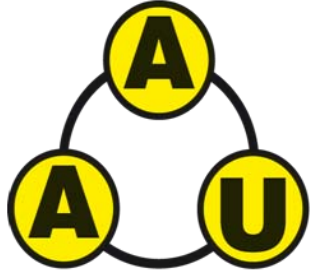
AusbildungsGenerator Mittelfranken



# **Ausbildungsring Ausländischer Unternehmer e.V.**

Der Verein wurde 1999 von rund 20 Unternehmerinnen und Unternehmern mit Migrationshintergrund mit Unterstützung der IHK Nürnberg, der Arbeitsagentur Nürnberg und des Ausländerbeirates Nürnberg gegründet.

Ziel war ursprünglich die Unterstützung von Unternehmerinnen und Unternehmer mit Migrationshintergrund zur Schaffung von Ausbildungsplätzen.



**Ausbildungsring  
Ausländischer  
Unternehmer e.V.**



**Ausbildungsring  
Aktiver  
Unternehmer**

**M**ITTELFRÄNKISCHES  
**A**USBILDUNGS  
**N**ETZWERK

**A**USBILDUNG  
**G**EMEINSAM  
**E**NTWICKELN



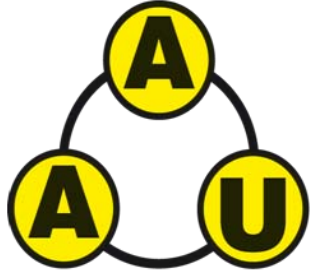
**XeneX**  
Existenzgründung

**AGM**  
AusbildungsGenerator Mittelfranken



**Ausbildungsring  
Aktiver  
Unternehmer**

Das Verbundausbildungsmodell mit den drei Komponenten Ausbildungsbetrieb, Ausbildungsstätte und Leitbetrieb ermöglicht es kleinen und mittleren Unternehmen in Mittelfranken, Ausbildungsplätze zur Verfügung zu stellen.



## Ausbildungsring Ausländischer Unternehmer e.V.



Ausbildungsring  
Aktiver  
Unternehmer



MITTELFRÄNKISCHES  
AUSBILDUNGS  
NETZWERK



AUSBILDUNG  
GEMEINSAM  
ENTWICKELN



LOCAL PLAYERS  
Auszahlende für Demokratie, Vielfalt und Toleranz



XeneX  
Existenzgründung



AGM  
AusbildungsGenerator Mittelfranken



- Ausbildungsplatzentwicklung
- externes  
Ausbildungsmanagement
- Erweiterung des regionalen  
Ausbildungsnetzwerkes



- Förderung der Verbundausbildung in Metall- und Elektroberufen in Kooperation mit dem Zentrum für Aus- und Weiterbildung in der Metropolregion Mittelfranken – ZAW
- Berufsorientierung an Schulen



jobstarter  
Für die Zukunft ausbilden



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



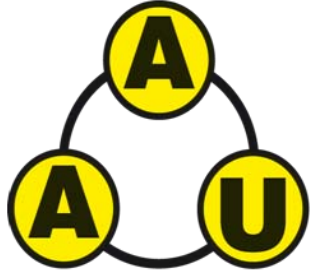
BIBB  
Bundesinstitut  
für Berufsbildung



ESF  
Europäischer Sozialfonds  
für Deutschland



EUROPÄISCHE UNION



**Ausbildungsring  
Ausländischer  
Unternehmer e.V.**



**Ausbildungsring  
Aktiver  
Unternehmer**

**MITTELFRÄNKISCHES  
AUSBILDUNGS  
NETZWERK**



**AUSBILDUNG  
GEMEINSAM  
ENTWICKELN**



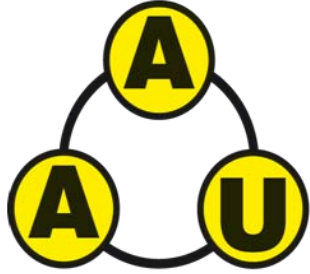
**XeneX**  
Existenzgründung



**XeneX**  
Existenzgründung

- Auszubildende werden Botschafterinnen und Botschafter in Demokratieentwicklung:
- Die Azubis lernen Grenzüberschreitungen mit rassistischem, fremdenfeindlichem oder rechtsextremistischem Hintergrund zu erkennen, ihnen vorzubeugen und sie abzuwenden.

- Beratung und Training vor, während und nach der Existenzgründung vor allem für Menschen mit Migrationshintergrund und Jugendliche
- Trainingsmaßnahme Internex für Existenzgründer im Arbeitsagenturbezirk Nürnberg in Kooperation



**Ausbildungsring  
Ausländischer  
Unternehmer e.V.**



**Ausbildungsring  
Aktiver  
Unternehmer**

**M**ITTELFRÄNKISCHES  
**A**USBILDUNGS  
**N**ETZWERK 

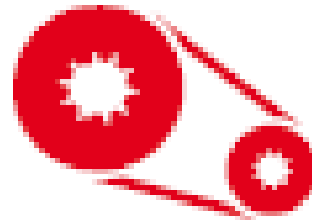
**A**USBILDUNG  
**G**EMEINSAM  
**E**NTWICKELN 



**XeneX**  
*Existenzgründung*

 **AGM**  
AusbildungsGenerator Mittelfranken

## Projekte im Übergangsmanagement



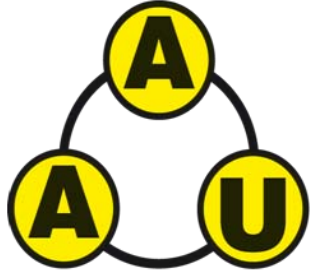
**AGM**

AusbildungsGenerator Mittelfranken

- Schüler- und Elternempowerment:

Maßnahmen, Schulungen und Beratungen für Schüler, Jugendliche und Eltern, insbesondere mit Migrationshintergrund

- Ausbildungsplatzakquise in neuen und unbekannteren Berufen



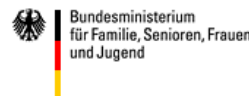
**Ausbildungsring  
Ausländischer  
Unternehmer e.V.**

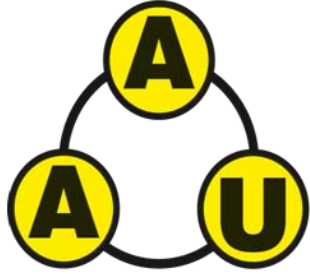


**www? - was werden wir?**

## **Praxisnahe Berufsorientierung für Hauptschüler aus der Nürnberger Südstadt**

- Das **Angebot** wendet sich an rund **30 Schüler und Schülerinnen der achten Hauptschulklassen**, die sich am Anfang des Berufsvorbereitungs- und –wahlprozesses befinden.
- Bei der **Zielgruppe** handelt es sich um Jugendliche, vorwiegend mit Migrationshintergrund, die Sprachdefizite haben und oft durch das Elternhaus wenig Rückhalt für ihre schulische und berufliche Entwicklung erfahren.
- **Ziel** ist es, eine praxisnahe Orientierung zu bieten für die Berufsfindung und –wahl sowie Unterstützung im Hinblick auf den Abgleich von Interessen, Berufseignung und Berufsangebot. Außerdem sollen realitätsnahe Einblicke in die Arbeitswelt und die damit verbundenen Aufgaben ermöglicht werden.





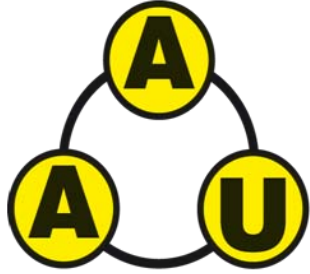
**Ausbildungsring  
Ausländischer  
Unternehmer e.V.**



## **Überleben in der Stadt – ein Angebot für nicht schulpflichtige türkischstämmige Jugendliche**

- Beratung von Jugendlichen vorwiegend mit Migrationshintergrund zur Vorbereitung auf Bewerbungssituationen und soziale Kompetenz-Trainings
- Dresscode erkennen und umsetzen
- Nutzung von modernen und klassischen Medien
- Problemlöseverfahren
- Anwendung erlernter Techniken





Ausbildungsring  
Ausländischer  
Unternehmer e.V.



Ausbildungsring  
Aktiver  
Unternehmer



Ausstellungen für Demokratie, Vielfalt und Toleranz

MITTELFRÄNKISCHES  
AUSBILDUNGS  
NETZWERK



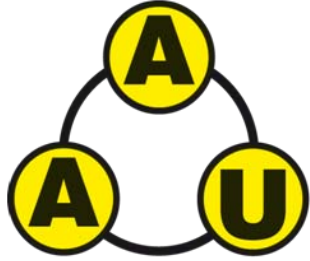
XeneX  
Existenzgründung

AUSBILDUNG  
GEMEINSAM  
ENTWICKELN

AGM  
AusbildungsGenerator Mittelfranken

## Wieso Projekte im Übergangsmanagement für Jugendliche mit Migrationshintergrund?

- Junge Menschen mit Migrationshintergrund machen in westdeutschen Ballungsgebieten bereits jetzt mehr als die Hälfte ihrer Altersgruppe aus.
- Der Anteil der ausländischen Jugendlichen ohne Hauptschulabschluss ist doppelt so hoch wie der der deutschen Altersgenossen.
- Die Hälfte der deutschen Jugendlichen erlangt einen Ausbildungsplatz nach durchschnittlich drei Monaten Suche, die Hälfte der Migrant\*innen Jugendlichen erlangt einen Ausbildungsplatz nach durchschnittlich 17 Monaten Suche.
- Im Übergangssystem sind allein 60 % ausländische Jugendliche zu finden, Deutsche nur zu 40 %.



**Ausbildungsring  
Ausländischer  
Unternehmer e.V.**



**MITTELFRÄNKISCHES  
AUSBILDUNGS  
NETZWERK**

**AUSBILDUNG  
GEMEINSAM  
ENTWICKELN**



**XeneX**  
Existenzgründung



## Kritische Anmerkungen zum Übergangssystem

- Stark standartisierte Maßnahmen
- Öffentliche Vergabepaxis behindert die Bildung von Netzwerken
- Maßnahmen im Übergangssystem werden durch Kostendruck negativ beeinflusst
- Berufliche Perspektiven sind für die Jugendlichen im Übergangssystem nur schwer erkennbar
- Maßnahmen im Übergangssystem beginnen oft zu spät (nach der Schule) und beachten wichtige Netzwerkpartner (Eltern, Unternehmen) zu wenig
- Unzusammenhängende „Maßnahmekarrieren“
- Defizitorientierter Ansatz