

Förderwürdige Vorhabenbeschreibungen für die 1. Bewilligungsrunde - Ergebnisse der Auswahlsitzung vom 26.02.2015

Baden-Württemberg

Albert-Ludwigs-Universität Freiburg mit der Pädagogischen Hochschule Freiburg	VERBUND: Freiburger Lehramtskooperation in Forschung und Lehre [FL] ² - Kohärenz und Professionsorientierung	[FL] ² - [Freiburger Lehramt] ²
Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg mit der Pädagogischen Hochschule Heidelberg	VERBUND: heiEDUCATION - Gemeinsam besser! Exzellente Lehrerbildung in Heidelberg	heiEDUCATION

Bayern

Universität Augsburg	Förderung der Lehrerprofessionalität im Umgang mit Heterogenität	LeHet
Technische Universität München	Teach@TUM: Kompetenzorientierte und evidenzbasierte MINT-	Teach@TUM
Universität Regensburg	Kooperative Lehrerbildung gestalten	KOLEG
Ludwig-Maximilians-Universität München	Lehrerbildung@LMU – Wissenschaftsbasierter Berufsfeldbezug durch adaptiv unterstützte Vernetzung	Lehrerbildung@LMU

Berlin

Freie Universität Berlin	Know how to teach. Grundlegende Handlungskompetenzen für eine adaptive Unterrichtspraxis im Studium erwerben	K2teach
--------------------------	--	---------

Brandenburg

Universität Potsdam	Professionalisierung – Schulpraktische Studien – Inklusion: Potsdamer Modell der Lehrerbildung	PSI-Potsdam
---------------------	--	-------------

Hamburg

Universität Hamburg	Professionelles Lehrerhandeln zur Förderung fachlichen Lernens unter sich verändernden gesellschaftlichen Bedingungen	ProfaLe
---------------------	---	---------

Hessen

Technische Universität Darmstadt	MINT plus: systematischer und vernetzter Kompetenzaufbau in der Lehrerbildung	MINT plus
Philipps-Universität Marburg	Gymnasiale Lehrerbildung in Marburg: professionell, praktisch, gut	ProPraxis
Universität Kassel	Professionalisierung durch Vernetzung	PRONET
Goethe-Universität Frankfurt am Main	Lehrerbildung vernetzt entwickeln	LEVEL

Niedersachsen

Leibniz Universität Hannover mit der Universität Osnabrück	VERBUND: Perspektive Lehramt als neue Chance	PLan C
Gottfried Leibniz Universität Hannover	Theoria cum praxi. Förderung von Reflektierter Handlungsfähigkeit als Leibniz-Prinzip der Lehrerbildung	Leibniz-Prinzip

Nordrhein-Westfalen

Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule (RWTH) Aachen	Gemeinsam verschieden sein - Lehrerbildung an der RWTH Aachen	LeBiAC
Bergische Universität Wuppertal	Kohärenz in der Lehrerbildung	KoLbi
Universität zu Köln	Heterogenität und Inklusion gestalten - Zukunftsstrategie Lehrer*innenbildung Köln	ZuS

Thüringen

Friedrich-Schiller-Universität Jena	Professionalisierung von Anfang an im Jenaer Modell der Lehrerbildung	ProfJL
-------------------------------------	---	--------